

**Аналитическая справка  
по результатам Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе  
в 2018-2019 учебном году**

Дата проведения ВПР по математике - **22.04. – 26.04.2019 г.**

Всего по Буинскому муниципальному району 498 учащихся 4 класса, их них выполняли работу – 491 учащийся.

Таблица 1. Распределение участников ВПР по образовательным организациям

МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Буинска РТ	68
МБОУ «Лицей № 2 г.Буинска РТ»	66
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»	52
МБОУ "Гимназия №5 г. Буинска РТ"	47
МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»	35
МБОУ «Больше-Фроловская ООШ Буинского района РТ»	6
МБОУ «АТСОШ Буинского муниципального района РТ»	10
МБОУ «АСОШ Буинского муниципального района РТ»	8
МБОУ «Альшиховская СОШ»	15
МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района»	15
МБОУ «Верхнелазинская ООШ»	1
МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района	13
МБОУ «Кошки-Теняковская ООШ»	9
МБОУ «Протопоповская СОШ Буинского муниципального	9
МБОУ «РСОШ Буинского муниципального района РТ»	5
МБОУ «Кильдуразская СОШ Буинского района РТ»	10
МБОУ «Чув.Кищакская СОШ Буинского района РТ»	7
МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова»	46
МБОУ «Алькеевская ООШ»	2
МБОУ «Бик-Утеевская ООШ Буинского муниципального района»	3
МБОУ «МООШ Буинского муниципального района РТ»	5
МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального район	8
МБОУ «Кайбицкая ООШ»	10

МБОУ «Камбродская ООШ»	3
МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципального р»	4
МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова»	2
МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ Буинского муниципального района»	4
МБОУ «ССООШ Буинского района РТ»	3
МБОУ «Старостуденецкая СОШ»	13
МБОУ «СТООШ Буинского муниципального района РТ»	4
МБОУ «Энтуганская СОШ Буинского муниципального района»	8

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

На выполнение проверочной работы по математике дается 45 минут. Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики в начальной школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускники научатся / получат возможность научиться	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимися (в минутах)
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводящихся к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	2
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Вычислять значения числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	2
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2	3
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Читать, записывать и сравнивать величины (масса, время, длина, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм, час – минута, минута – секунда, километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	3
5	Умение последовать, распознавать геометрические фигуры	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	2
	Умение изображать геометрические фигуры	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	3
6	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	Читать несложные готовые таблицы	1	2

	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	<i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	1	2
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	3
8	Умение решать текстовые задачи	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	4
9	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	2	4
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	<i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	2	5
11	Овладение основами пространственного воображения	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2	4
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	<i>Решать задачи в 3–4 действия</i>	2	6

Всего 12 заданий.

Время выполнения проверочной работы — 45 минут.

Максимальный балл — 20.

## **Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

В заданиях 1, 2, 7 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 1 проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Задание 2 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий. Заданием 7 контролируется умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000).

Выполнение заданий 3 и 8 предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Так, задания 3 и 8 проверяют умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Задание 4 выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверяется заданием 8. При этом в задании 8 необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес).

Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется заданием 5. Пункт 1 задания предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

В задании 6 проверяется умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Задание предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями 9 и 12. Задание 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание 12 требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

Задание 10 проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.

Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием 11. Оно предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 20 баллами.

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 3, 8, 10–12 оценивается от 0 до 2 баллов.

Таблица 5.

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

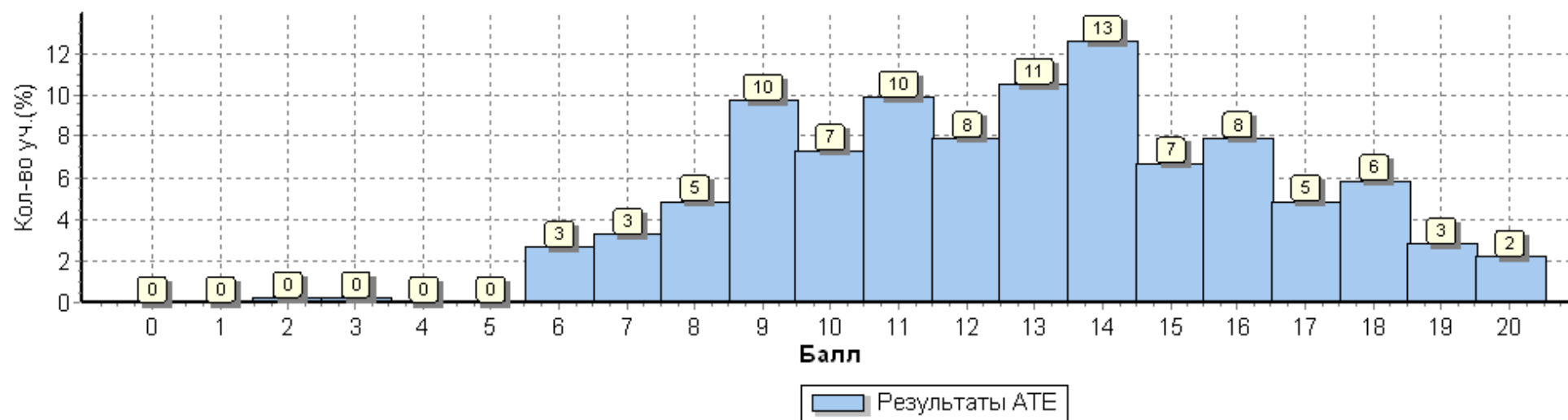
Полученные учащимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Итоговая оценка выпускника основной школы определяется по 5-балльной шкале (табл. 5).

Предмет: Математика

### Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



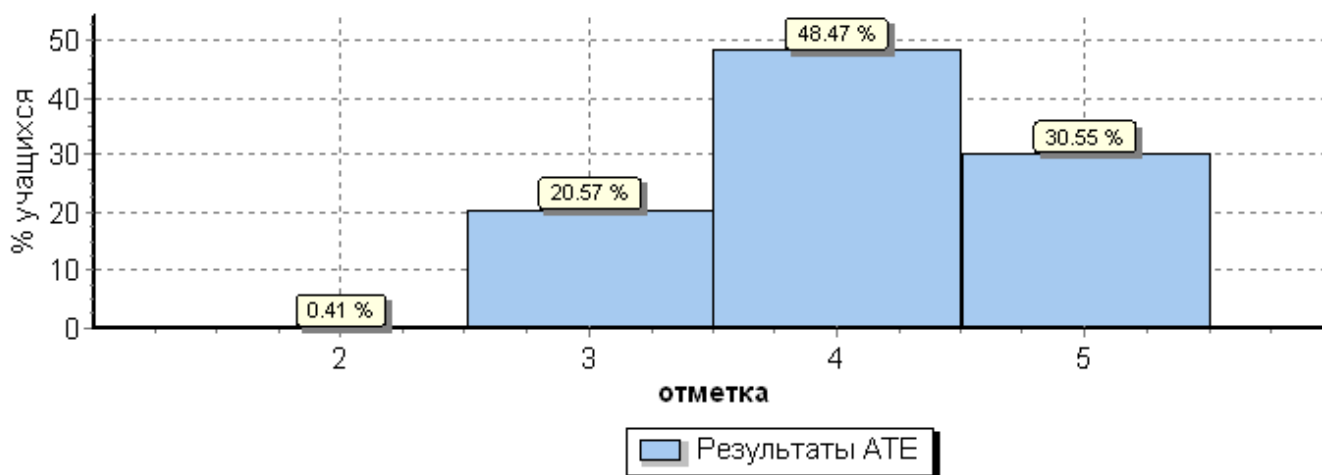
На данной диаграмме представлено распределение первичных баллов на общей гистограмме. Процент учащихся, получивших низкие баллы (от 0 баллов до 13 баллов)- 0,6%. Данный показатель говорит о том, что на «2» выполнили работу 2 ученика из ОО с кодами 160352 (1 баллов), 160379 (1 баллов). Невелик процент учащихся, получивших удовлетворительную оценку «3» (6-9 баллов)- 20,6 % от всего количества участников ВПР. Основная часть участников (48,5%) выполнили работу на «4» (10-14 баллов). Количество учащихся, выполнивших работу на «5», составляет- 30,5%, они набрали от 15 до 20 баллов за проверочную работу.

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1548189	2.4	18.6	<b>43.5</b>	<b>35.5</b>
<b>Республика Татарстан</b>	42430	0.64	17	<b>44.2</b>	<b>38.1</b>
<b>Буинский муниципальный район</b>	491	0.41	20.6	<b>48.5</b>	<b>30.5</b>

Общая гистограмма отметок



Результаты выполнения ВПР по математике в Буинском муниципальном районе ниже республиканских (РТ- 82,3%, Буинский район- 79%), несмотря на то, что неудовлетворительных отметок менее чем в 2 раза меньше. Процент «3» и «4» выше, однако соотношение «5» ниже республиканских показателей. В Буинском муниципальном районе на «3» выполнили работу 20,57% обучающихся, на «4»- 48,47%, на «5»-30,55% обучающихся.

#### Результативность выполнения работы в разрезе образовательных учреждений:

Наименование ОУ	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
(sch163313) МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных пре	68	0	22.1	<b>45.6</b>	<b>32.4</b>	<b>78</b>
(sch163314) МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ»	66	0	21.2	<b>39.4</b>	<b>39.4</b>	<b>78,8</b>

(sch160353) МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»	52	0	25	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>75</b>
(sch163316) МБОУ "Гимназия №5 г. Буинска РТ"	47	0	8.5	<b>53.2</b>	<b>38.3</b>	<b>91,5</b>
(sch163317) МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»	35	0	22.9	<b>51.4</b>	<b>25.7</b>	<b>77,1</b>
(sch166015) МБОУ «Больше-Фроловская ООШ Буинского района РТ»	6	0	0	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
(sch160365) МБОУ «АТСОШ Буинского муниципального района РТ»	10	0	0	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
(sch160368) МБОУ «АСОШ Буинского муниципального района РТ»	8	0	25	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>75</b>
(sch160371) МБОУ «Альшиховская СОШ»	15	0	20	<b>46.7</b>	<b>33.3</b>	<b>80</b>
(sch163324) МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального ра	15	0	26.7	<b>53.3</b>	<b>20</b>	<b>73,3</b>
(sch163325) МБОУ «Верхнелацинская ООШ»	1	0	0	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
(sch163326) МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района	13	0	15.4	<b>69.2</b>	<b>15.4</b>	<b>84,6</b>
(sch160367) МБОУ «Кошки-Теняковская ООШ»	9	0	22.2	<b>66.7</b>	<b>11.1</b>	<b>77,8</b>
(sch160370) МБОУ «Протопоповская СОШ Буинского муниципального	9	0	11.1	<b>33.3</b>	<b>55.6</b>	<b>88,9</b>

(sch160374) МБОУ «РСОШ Буинского муниципального района РТ»	5	20	20	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
(sch160379) МБОУ «Кильдуразская СОШ Буинского района РТ»	10	0	50	50	0	50
(sch163332) МБОУ «Чув.Кицаковская СОШ Буинского района РТ»	7	0	0	<b>42.9</b>	<b>57.1</b>	<b>100</b>
(sch160352) МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова»	46	2.2	34.8	<b>41.3</b>	<b>21.7</b>	<b>63</b>
(sch166039) МБОУ «Алькеевская ООШ»	2	0	50	0	50	50
(sch166018) МБОУ «Бик-Утеевская ООШ Буинского муниципального р	3	0	33.3	<b>33.3</b>	<b>33.3</b>	<b>66,6</b>
(sch166041) МБОУ «МООШ Буинского муниципального района РТ»	5	0	20	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
(sch160361) МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального район	8	0	12.5	<b>75</b>	<b>12.5</b>	<b>87,5</b>
(sch163337) МБОУ «Кайбицкая ООШ»	10	0	10	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>90</b>
(sch163338) МБОУ «Камбродская ООШ»	3	0	33.3	<b>33.3</b>	<b>33.3</b>	<b>66,6</b>
(sch163339) МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципальн	4	0	25	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
(sch160380) МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова»	2	0	50	50	0	50
(sch163341) МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ Буинского муниципального	4	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
(sch163330) МБОУ «ССООШ Буинского района РТ»	3	0	33.3	<b>66.7</b>	<b>0</b>	<b>66,7</b>

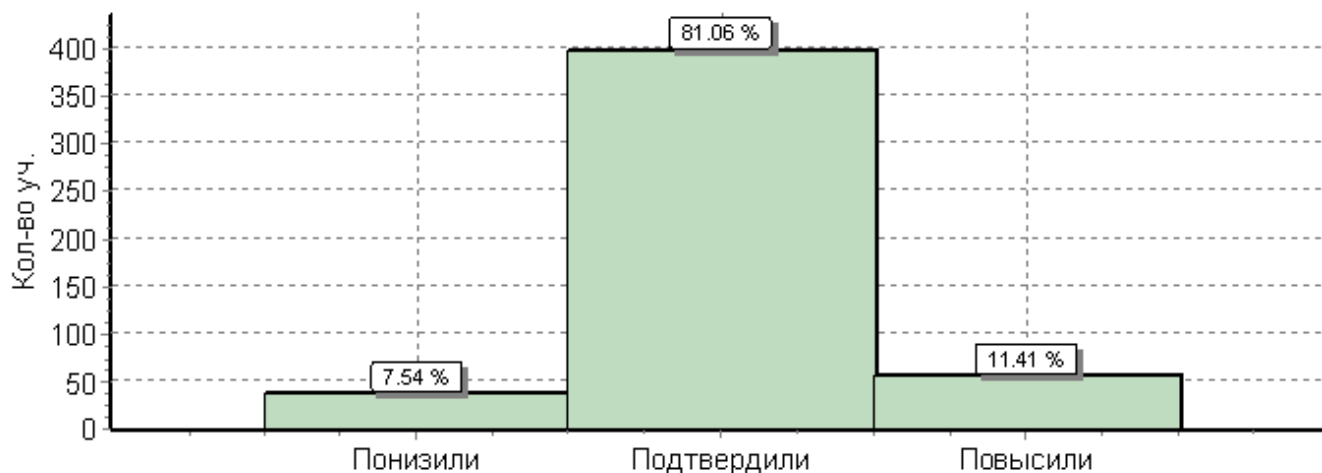


(sch160377) МБОУ «Старостуденецкая СОШ»	13	0	15.4	<b>30.8</b>	<b>53.8</b>	<b>84,6</b>
(sch163343) МБОУ «СТООШ Буинского муниципального района РТ»	4	0	0	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
(sch160378) МБОУ «Энтуганская СОШ Буинского муниципального рай	8	0	0	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

100% качество при выполнении ВПР по математике показали обучающиеся Больше-Фроловская ООШ, АТСОШ, Верхнелазинская ООШ, Чув.Кишаковская СОШ, Ново-Чечкабская СОШ, СТООШ и «Энтуганская СОШ. Достаточное высокое качество знания предмета показали обучающиеся Гимназии №5 г. Буинска РТ (**91,5%**), Альшиховской СОШ (**80%**), Киятская СОШ (**84,6%**), Протопоповской СОШ (**88,9%**), МООШ Буинского муниципального района (**80 %**), Аксунская СОШ (**87,5%**), Кайбицкая ООШ (**90%**), Старостуденецкой СОШ (**84,6 %**). Низкий процент качества выполнения работ у обучающихся Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова и Кильдуразская СОШ Буинского муниципального района РТ (по 50%).

Предмет: Математика

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	37	8
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	398	81
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	56	11
<b>Всего*:</b>	<b>491</b>	<b>100</b>

По итогам выполнения ВПР 398 обучающихся (81%) подтвердили свои текущие отметки по предмету, при этом 56 учащихся (11%) улучшили, 37 учащихся (8%) понизили успеваемость по предмету.

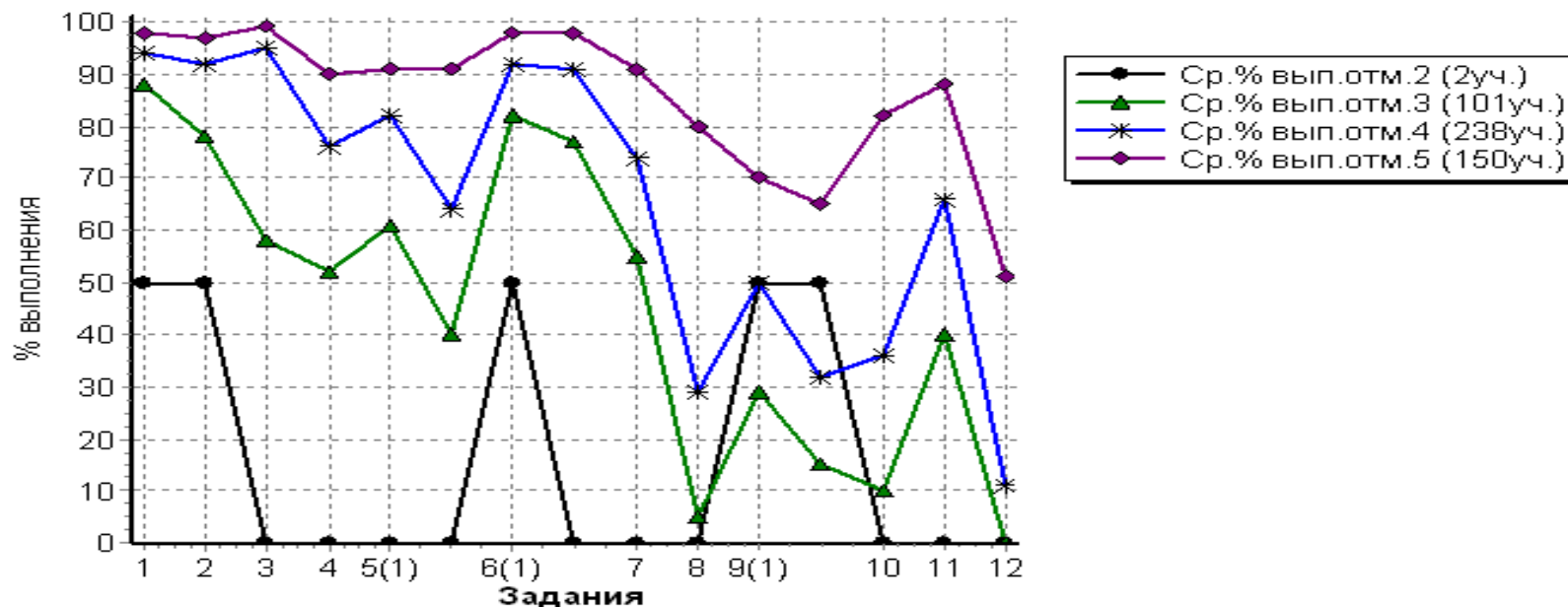
Предмет: Математика

**Выполнение заданий группами учащихся  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

АТЕ	Кол-во уч.	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
<b>Вся выборка</b>	<b>1548189</b>		95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
<b>Республика Татарстан</b>	<b>42430</b>		96	89	89	71	76	63	95	90	75	53	58	49	49	74	23
<b>Буинский муниципальный</b>	<b>491</b>		94	90	88	75	80	67	92	90	75	40	52	39	45	67	21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	2		50	50	0	0	0	0	50	0	0	0	50	50	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	101		88	78	58	52	61	40	82	77	55	5	29	15	10	40	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	238		94	92	95	76	82	64	92	91	74	29	50	32	36	66	11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	150		98	97	99	90	91	91	98	98	91	80	70	65	82	88	51

**Ср. % выполнения заданий группами учащихся**



На данной диаграмме представлен средний процент выполнения заданий группами учащихся, получивших отметки «2», «3», «4» и «5», по Буинскому муниципальному району. Учащиеся, получившие отметку «2», не справились с заданиями № 2, 6, 13(1), 14, но успешно справились с заданиями № 3(1), 10. Учащиеся, получившие отметку «3», плохо справились с заданиями № 1(1), 2, 6, 7, 8, 13(2), 15(1), 15(2), но успешно справились с заданиями № 1(2), 3(1), 5. Учащиеся, получившие отметку «4», плохо справились с заданиями № 6, 15(1), 15(2), но успешно справились с заданиями № 1(2), 3(1), 5, 10, 12(1), 13(1), 14. Учащиеся, получившие отметку «5», плохо справились с заданиями повышенного уровня № 15(1), 15(2).

Лучше, чем в РТ, выполнены задания № 1(2), 5, 6, 10, 11, 12(1), 15(2), чуть хуже - № 1(1), 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12(2), 13(2), 14, 15(1).

Предмет: Математика

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл															
		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	
<b>Вся выборка</b>	<b>1548189</b>	<b>95</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>73</b>	<b>60</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	
<b>Республика Татарстан</b>	<b>42430</b>	<b>96</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>71</b>	<b>76</b>	<b>63</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>74</b>	<b>23</b>	
<b>Буинский муниципальный</b>	<b>491</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>67</b>	<b>21</b>	
МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных пре	68	94	79	95	82	81	53	96	90	75	31	34	32	41	60	36	
МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ»	66	95	92	88	65	74	52	88	92	73	52	53	33	60	95	26	
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»	52	90	98	91	83	79	83	92	92	94	47	40	29	31	65	6	
МБОУ "Гимназия №5 г. Буинска РТ"	47	96	87	100	68	81	91	96	91	85	51	57	57	52	49	28	
МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»	35	97	94	89	60	74	57	91	91	86	46	51	40	31	74	19	

МБОУ «Больше-Фроловская ООШ Буинского района РТ»	6		83	100	100	100	83	100	100	100	50	83	67	50	42	58	50
МБОУ «АТСОШ Буинского муниципального района РТ»	10		90	90	90	100	100	40	100	60	40	10	40	20	30	80	10
МБОУ «АСОШ Буинского муниципального района РТ»	8		100	88	50	75	62	100	75	88	62	12	50	38	75	75	0
МБОУ «Альшиховская СОШ»	15		67	87	83	93	100	93	100	87	80	47	93	53	43	60	20
МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального ра	15		100	87	80	67	80	87	80	80	60	40	47	60	17	93	33
МБОУ «Верхнелазинская ООШ»	1		100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	0	100
МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района	13		100	92	85	77	77	54	92	100	54	27	85	0	27	54	4
МБОУ «Кошки-Теняковская ООШ»	9		89	78	94	78	89	56	89	100	56	56	67	33	17	0	17
МБОУ «Протопоповская СОШ Буинского муниципального	9		100	78	100	78	78	56	100	89	56	56	67	89	78	61	17
МБОУ «РСОШ Буинского муниципального района РТ»	5		100	100	70	20	80	20	100	40	60	10	40	40	10	80	0
МБОУ «Кильдуразская СОШ Буинского района РТ»	10		100	100	40	100	70	90	50	80	60	15	0	0	10	50	0
МБОУ «Чув.Кищакская СОШ Буинского района РТ»	7		100	100	93	100	57	86	100	86	71	64	57	57	57	100	0
МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова»	46		87	87	80	87	85	72	96	91	54	18	63	41	54	42	25
МБОУ «Алькеевская ООШ»	2		100	100	100	50	100	50	50	100	100	50	0	50	50	100	0
МБОУ «Бик-Утеевская ООШ Буинского муниципального р	3		100	100	100	33	33	33	67	67	100	67	33	0	67	100	0
МБОУ «МООШ Буинского муниципального района РТ»	5		100	100	100	40	80	80	100	60	80	20	40	40	70	70	0

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2

МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального район	8		100	100	88	62	100	100	100	88	100	12	12	38	38	75	0
МБОУ «Кайбицкая ООШ»	10		100	90	80	80	100	50	90	100	90	20	80	40	80	35	20
МБОУ «Камбродская ООШ»	3		100	100	100	67	100	67	100	100	33	67	67	33	33	83	0
МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципальн	4		75	75	100	50	75	25	100	75	100	25	75	0	12	100	0
МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова»	2		100	100	50	0	0	0	50	100	50	25	0	50	25	75	50
МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ Буинского муниципального	4		100	100	100	50	75	75	100	100	75	0	0	0	25	100	0
МБОУ «ССООШ Буинского района РТ»	3		100	100	67	67	100	33	100	100	67	0	33	33	0	83	0
МБОУ «Старостуденецкая СОШ»	13		100	100	100	77	77	62	92	100	85	65	69	54	58	77	31
МБОУ «СТООШ Буинского муниципального района РТ»	4		100	100	100	100	75	25	100	100	100	50	75	50	50	88	25
МБОУ «Энтуганская СОШ Буинского муниципального рай	8		100	100	75	75	100	88	100	100	88	62	88	75	88	100	44

### **Выводы:**

Из результатов таблицы видно, что хорошо выполнили задания № 1 (94% учащихся), № 2 (90% учащихся), № 3 (88% учащихся), № 5(1) (80 % учащихся), № 6 (1) (92% учащихся) и 6(2) (90% учащихся). Плохо справились с заданиями №8, 9 (1), 9 (2), 10, 12.

### **Затруднения вызвали задания:**

№ 8 - умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.. - успешность выполнения 40%.

№ 9(1,2) - Умение связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). - успешность выполнения 52% и 39%.

№ 10 - Умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами - 45 % выполнения

№ 12 - Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия. - 21 % выполнения.

### **Типичные ошибки были допущены на:**

- поиск и выделение необходимой информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- использование основных единиц измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сан-тиметр, сантиметр – миллиметр); *решать задачи в 3–4 действия*
- построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника

### **Предложения и рекомендации**

#### ***Учителям начальных классов:***

1. Изучить и проанализировать результаты всероссийской проверочной работы;
2. Совершенствовать методику преподавания математики в начальной школе;
3. Использовать результаты ВПР в формировании программ развития обучающихся.

#### ***Администрации школы:***

- 1.
- 2.
- 3.

Садькова Ф.В.  
Гайнуллина Л.Ф.

руководитель РМО  
методист